

Информационно-публицистическая газета

## ШКОЛА-ОНЛАЙН

Взгляд из-за парты



№ 1, 28 октября 2016

## НОВОСТИ

Состоялись выборы президента школы!!! Победу одержала ученица 9а класса **Закирова Алия**, которая набрала 44% голосов. На выборах могли принимать участие учащиеся 8-11 классов. Кроме Закировой Алии свои кандидатуры выдвинули: Давлетшина Ирина (8а), Газизова Аделя (9а), Мусина Илюза (9б) и Имангулова Диана (10а). Президент школы возглавляет орган ученического самоуправления СЕНАТ и координирует действие всех направлений.



Сотрудники ГИБДД провели конкурс «Безопасная мода для юного пешехода». В рамках мероприятий дети и их родители представили модифицированную одежду, на которой размещаются световозвращающие элементы. В номинации «Самая яркая семья» победила семья Аполинариевых (2В - Аполинариев Кирилл), 2 место заняла семья Хабибуллиных (1а - Хабибуллин Ислам и 9а - Хабибуллина Айгуль). В номинации «Аксессуары для пешеходов» - наша школа заняла 3 место. В номинации «Безопасный класс» 4Б класс занял 3 место.

25 октября в Кукморской средней школе № 3 прошел праздник осени с участием 2-х классов «Разноцветная осень к нам в окошко стучится». Праздник открылся зажигательным танцем в исполнении сборной вторых классов. Сценарий мероприятия был очень веселым, интересным и запоминающимся: стихи, песни, танцы, сценки. В гостях у ребят побывала и Осень-хозяйка со своими дочерьми - осенними месяцами, которые наградили ребят, отличившихся в учебе и спорте в течение первой четверти. В рамках программы преемственности между детским садом и школой праздник посетили и воспитанники МДОУ ДОД «Березка», которые подготовили специальный подарок – татарский танец. Директор школы Баринов Рамиль Дамирович подготовил для самых маленьких гостей подарки. Финалом праздника стал очень яркий хореографический номер в исполнении девочек-первоклассниц.



## Профсоюзный урок



30 сентября 2016 в рамках дня профсоюза в 9а классе, был проведен урок на тему «Профсоюзное движение и трудовые права несовершеннолетних». Целью занятия было ознакомить учащихся с функциями, историей и значением профсоюзов в современной жизни, основными статьями Трудового кодекса РФ, касающихся трудовых прав несовершеннолетних, а также развить правовую культуру учащихся.

В ходе урока ребята не только получили теоретические знания, но и смогли их воплотить на практике, побывав в роли работодателя и работника, закрепили свои знания и навыки они посредством увлекательной интерактивной тематической викторины.

Гузель Юртаева



## ЧТО СОВЕТУЮТ НАМ ПОДРОСТКИ?

В начале 2016 года у меня возникла идея провести в школе опрос на тему «Что Вы любите читать?» На сегодняшний день в Сети накоплено достаточно много разнообразной информации о чтении подростков и молодежи. Я же преследовала цель - выявить картину чтения в нашей школе. Причем картину чтения не только учащихся, но и учителей.

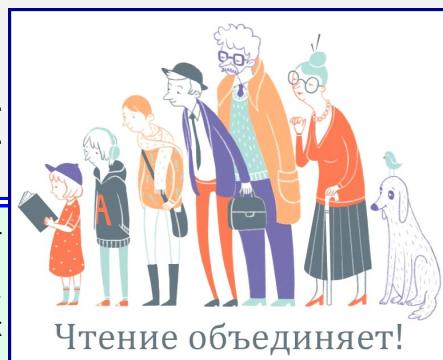
Опрос проводился в электронном режиме, используя сервис опросов Simpoll.ru. Разработанную анкету разместили на сайте школы. Принимали участие в опросе исключительно по желанию. Мне никого не хотелось принуждать, напротив, мне было интересно узнать, сколько человек проявили свое желание.

Опрос проводился анонимно! Единственная информация, которой мы располагаем, это влияние гендерных и возрастных стереотипов на чтение респондентов. Вот что из этого получилось!

В опросе приняли участие 273 человека: 84% - женский пол, и всего 16% - мужской. Почти половину опрошенных (42%) составляют ученики в возрасте 11-14 лет. Интересы мальчиков и девочек в этом возрасте совпали, они предпочитают приключения, фантастику, фэнтези и сказки. Девочки отметили, что читают более 15 книг в год и пользуются в основном фондами районной и школьной библиотек. Мальчики читают 6-10 книг в год, в основном скачивают книги в Интернете или покупают в книжных магазинах. Чтение для учащихся в этом возрасте, как они отметили, является просто увлечением, либо необходимым условием успешной учебной деятельности.

Учащиеся в возрасте 15-18 лет оказались менее активны (18%). С возрастом меняются и предпочтения в литературе, и цель обращения к ней. Если девушки добавили к имеющимся интересам произведения русской и зарубежной классики, то мальчики кардинально поменяли область предпочтений. Оказалось, что в этом возрасте им интересны произведения русской классики, драматургия и книги по психологии, а также в одинаковой степени интересны произведения современников и детективы. Возникла мысль, что такие предпочтения связаны с прохождением школьной программы, но практически все без исключения отметили, что читают для саморазвития. Сей факт очень радует. Более 15 книг в год читают подростки в возрасте от 15 до 18 лет, выбирая книги по автору и аннотации книги. Для девушек важен еще один момент в выборе книги – это отзывы читателей и критиков, юноши обращают внимание на рейтинг книг в читательской среде. Ресурсы сети и книжные магазины занимают лидирующие позиции, предлагая большой выбор самой разнообразной литературы. Девушки в отличие от юношей вдобавок пользуются фондом районной библиотеки.

В следующих возрастных категориях участвовали исключительно женщины. Среди них популярны



Чтение объединяет!

классика и современная проза, для них открывается доступ к фондам домаш-

них библиотек своих знакомых и друзей, а книги выбирают, опираясь на аннотации. Интересен и тот факт, что если до 45 лет читают в основном для саморазвития, то после 45 лет чтение вновь обретает форму досугового чтения.

Есть еще один очень важный момент! Все же гаджеты и Интернет на сегодняшний день не вытеснили традиционную книгу. Более половины всех участников опроса (63%) предпочитают держать в руках бумажную книгу. Нет, я вовсе не против ридеров и электронных библиотек, сама являюсь подписчиком таких и имею в арсенале электронную книгу, но во всем нужно придерживаться золотой середины. Просто в XXI веке, сочетая традиции и инновации, мы имеем больше возможностей и для учебы, и для саморазвития, и для досуга.

Конечно, это информация не является исчерпывающим отражением картины чтения, но для себя я получила массу полезного. В связи с практически нулевым комплектованием библиотек, очень сложно ориентироваться в мире литературы для аудитории подростков - аудитории с самой тонкой душевной организацией. Проанализировав результаты опроса, я нашла для себя отправные точки для дальнейшей работы. И что самое интересное, именно благодаря советам учеников своей школы, открыла для себя много новых авторов и произведений, которые очень убедительно аргументировали свой выбор в разделе «Почему эта книга перевернула мое сознание». У детей можно многому научиться!

Наиля Шафигуллина



Девочка, 15-18 лет

РЕКОМЕНДУЕТ:

Робин Шарма "Монах, который продал свой "феррари"

Мне кажется, это произведение помогает человеку найти ответы на интересующие его жизненные вопросы, доводит до человека, что смысл жизни заключается вовсе не в карьерном росте, а в духовной умиротворенности человека.

Любимая книга:  
Артур Голден "Мемуары гейши"



## Как связаны между собой проект «Голос. Дети» и профессия хирурга?

Все очень просто! Об этом мечтает наша новая ученица Лина Кива! Вот что она рассказала о себе, своих мечтах, и жизни в новой школе!

В этом учебном году у меня началась буквально другая жизнь. Поменяв ни одну школу, мне кажется, я нашла то, что искала. В этой школе меня встретили как родную. Привыкнуть к новому коллективу было совсем не сложно, возможно, благодаря тому, что я была уже знакома со многими учениками. В коллектив влилась сразу. Благодаря одноклассникам у меня сложилось такое ощущение, будто я учусь здесь с самого первого класса. Та же доброта меня приняли и учителя, особенно классный руководитель. Теперь учеба мне даже доставляет удовольствие. Может быть потому, что здесь мне стали даваться такие предметы как математика и биология, с которыми я раньше не совсем дружила. А они мне, ой, как нужны! Ведь я мечтаю поступить в медицинский университет. Хочу стать хирургом. Это моя мечта детства! Скажем так, очень давно смотрю фильм "Склифосовский". Увидев, как спасают людей, мне тоже захотелось оказывать людям помощь, быть полезной для них. А еще я очень хочу попасть на проект «Голос. Дети». Это тоже моя мечта! Пою я с раннего детства. Вот уже несколько лет занимаюсь в школе искусств, пою в ансамбле «Мечтатели». Если представится такая возможность, очень хотелось бы участвовать и в школьных мероприятиях.



Вот такие у меня разные две большие мечты! Ну, а если бы передо мной стоял выбор, то выбрала бы все же профессию хирурга! Ведь жизнь людей бесцenna, а петь можно всегда и везде! А если бы я выиграла очень большую сумму денег, то отдала бы в их благотворительный фонд помощи больным детям! Ведь дети очень нуждаются в поддержке, больные они или здоровые. В этой школе ученики, я думаю, получают поддержку со стороны учителей, потому что они очень добрые, отзывчивые, всегда готовы помочь в трудную минуту. Если что-то не получается, всей душой болеют за нас! Переживают за нас и радуются нашим успехам! Я чувствую, что для них не безразлична жизнь учеников. Думаю, они смогут поддержать любого ученика.

Очень рада, что жизнь привела меня в эту школу. Всем ученикам, учителям и всем жителям нашей планеты хочу пожелать мира, крепкого здоровья, счастья, благополучия, бережного отношения к природе и ко всем живым существам! И что бы у всех родители были здоровы, и не оставляли своих детей в беде.

Лина Кива



Ансамбль Мечтатели

## ЧТО СОВЕТУЮТ НАМ ПОДРОСТКИ?



Юноша, 15-18 лет

РЕКОМЕНДУЕТ:

Олдос Хаксли  
«О дивный новый мир»

Про общество потребителей.  
Не хочется становиться его частью.

Любимая книга:  
Чак Паланик «Бойцовский клуб»



Мальчик, 11-14 лет

РЕКОМЕНДУЕТ:

В. Крапивин  
"Та сторона где ветер"

Книга потрясла меня больше всего.  
Речь идет о толерантности обычных дворовых мальчишек, которые знакомятся со слепым мальчиком, заботятся о нем.

Любимая книга:  
Артур Конан Дойл "Затерянный мир"



В прошлом учебном году в рамках фестиваля «Нам песня строить и жить помогает» была представлена коллекция костюмов и аксессуаров «Этнические мотивы в современных костюмах национальностей Кукморского района». Авторами коллекции являются ученицы 9б класса Степанова Аделина и Мусина Илюза. Девочки поделились с нами со своими планами на будущее.



### НАШ ПУТЬ: от уроков технологии до передачи на телевидении

- В прошлом году вы представили свой талант дизайнера, так скажем, на суд истинный, ведь внимательный зритель - самый строгий критик. С чего начался интерес к дизайну? Было ли это мечтой детства?

**Аделина:** Впервые интерес зародился на уроках технологии. Сначала мама не совсем поддерживала мой интерес, но потом смирилась). Уже в 8 классе учитель технологии Альбина Габдульбарбовна предложила мне участие в Олимпиаде по технологии, думаю, отсюда и пошло мое увлечение.

**Илюза:** Меня же наоборот мама поддерживает во всех начинаниях.

- В прошлом учебном году на отчетном концерте школы мы стали свидетелями показа очень необычной коллекции. Думаю, это были не первые ваши работы. А что вы сшили впервые в своей жизни? Понравилась ли ваша первая работа?

**Аделина и Илюза:** Это был фартук, который мы сшили на уроке технологии. Кажется, у нас все получилось. Нам больше понравилось тот факт, что мы сделали это самостоятельно.

- Давайте поговорим о вашей коллекции. Как зародилась эта идея?

**Аделина:** Мне захотелось отразить в современных костюмах этнические мотивы. Я марийка по национальности, очень люблю свой народ, уважаю его культуру, поэтому и решила это отразить в творчестве. Были сшиты костюмы, стилизованные под национальности,

населяющие наш район: русский, татарский и марийский.

**Илюза:** Мне нравится работать с кожей. Это красиво, модно и практично. В коллекции представлено два костюма из кожи, декорированные аппликациями.

- Выбор цвета костюмов - это ваши предпочтения или они что-то символизируют?

**Аделина:** Нет, выбор цвета не случаен. Я хотела отразить в каждом костюме цвета, представленные на национальных флагах РФ, РТ и флаг Республики Марий Эл. Чтобы костюмы не сильно пестрили обилием цветов, мы дополнили их аксессуарами, также выполненные в этническом стиле. Это колье и браслеты, выполненные в технике вышивания бисером.

**Илюза:** Мои любимые цвета: бежевый, песочный, коричневый. Поэтому я старалась использовать в своих моделях эти цвета, дополнив модели



Костюм и аксессуары от Илюзы



Татарский, марийский, русский народный костюмы (слева направо)



Украшения в этностиле от Аделины

аппликацией.

- В воплощении ваших идей вам помогала Альбина Габдульбарбовна?

**Аделина:** Да, безусловно! ЕЕ можно назвать нашим наставником. Она оказала нам большую поддержку и делает это по сей день.

**Илюза:** А еще нам очень легко работает вместе с Аделиной. Мы

взаимодополняем друг друга.

- А где вы берете идеи для своих работ?

**Аделина:** Стараюсь использовать свою фантазию.

**Илюза:** А я смотрю очень много различных мастер-классов в Интернете.

- Планируете ли вы создавать коллек-

ции в дальнейшем? Когда нам ее ожидать?

**Аделина:** Да, в будущем планируем создать коллекцию молодежной джинсовой одежды для девушек и юношей.

**Илюза:** Но мы решили отложить это дело на следующий год. Поскольку в этом учебном году учимся в 9 классе. У нас очень большие нагрузки. А в этом году просто дополним имеющуюся коллекцию.

**P.S.** Девочки очень дружно сработались: Аделине больше нравится кроить и шить одежду, Илюзе - нравится работать над аксессуарами. Девочки не собираются останавливаться на достигнутом. Скоро они будут давать интервью для молодежной передачи «Яшьлэр тукталышы» телерадиокомпании «Новый век», а также покажут мастер-классы по изготовлению изделий из бисера и войлока. Подробности читайте в следующем номере газеты.

Беседу вели  
Камила Шарифзянова

## ЭТНОГРАФИЯ

# БОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Народов много - страна одна!

Всероссийская просветительская акция  
«Большой этнографический диктант»  
прошел в каждом субъекте Российской Федерации 4 октября 2016 года.

Наши учителя истории и обществознания тоже приняли участие в данной акции и

- Расскажите, что представляет из себя этот диктант и какова его цель?

**Гульнур Хасиловна:**

Диктант призван привлечь внимание к этнографии как к науке, позволит оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в России и привлечет внимание к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений.

**Гузель Равилевна:** По результатам диктанта организаторы планируют сформулировать рекомендации по внесению изменений в учебные программы по этнографии.

**Алексей Олегович:** В России эта масштабная акция проводится впервые. Во всех регионах страны были организованы специальные площадки. По Татарстану было организовано всего 20 таких площадок, один из ко-

торых находился в Кукморе. Думаю, акция позволит выявить пробелы в знаниях. На самом деле, это мотивирует работать над собой, в том числе в рамках самообразования.

- Актуально ли это для современности?

**Гульнур Хасиловна:** Да, безусловно, это очень актуально для нас сегодняшний день! Это воспитание патриотизма и гражданской ответственности!

- Сможет ли написать его любой человек?

**Гульнур Хасиловна:** Нет, нужно все же обладать определенными знаниями.

**Алексей Олегович:** Такая цель и преследовалась изначально. Принять участие в диктанте могли все жители России и зарубежных стран, владеющие русским языком, независимо от образования, социальной принадлежности, вероисповедания и граждан-

ства в возрасте от 15 лет. Написать его, конечно, сможет каждый, но каков будет уровень?

- С какими сложностями Вы встретились во время выполнения заданий?

**Гузель Равилевна:** Самыми сложными были, скорее всего, вопросы, содержащие какие-либо числовые показатели.

**Алексей Олегович:**

Сложность заключалась в узкой специфике вопросов: национальные блюда, праздники, предметы быта и обихода малых народов (поморы, буряты, эвенки, калмыки) с их сложными традиционными названиями.

- Этнография - часть исторической науки. А с какими еще науками связана этнография?

**Гузель Равилевна:** Этнография связана с географией, культурологией, политикой.

Опрос провела  
Ирина Давлетшина

## ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ СУВЕНИР – 2016

Нам стало известно, что учитель технологии Ярмухаметова Альбина Габдульбаровна принимает участие в конкурсе «Туристический сувенир Республики Татарстан - 2016». На конкурс был представлен подарочный комплект, который состоит из обложки для Корана, калфака (женский головной убор) и дамской сумочки.

- Почему Вы остановили свой выбор на этих изделиях?

- Мне хотелось, чтобы предложенные изделия имели и практическую значимость, а не просто пылились на полке.



- Эти вещи являются отражением культуры татарского народа. Что бы вы предложили на конкурс, если бы нужно было представить этнографическую продукцию, характеризующую другую национальность нашей республики?

- Если бы я остановила свой выбор на культуре русского народа, то в этом случае можно было бы представить роспись по дереву. Это украшение разделочных досок городецкими мотивами или хохломской росписью. Работы смотрятся шикарно, и тоже имеют практическое применение.



Эти работы выставлены в номинации «Этнографический сувенир». В разделе «Сувенир города и туристического маршрута» представлены работы ученика 7а класса Аксанова Шамиля (руководитель Шахтин Вадим Валерьевич). На конкурс представлены фигуры лыжников и фигуристов, выполненные из дерева.

Валерия Якимова



## Танцы народов мира

Накануне Дня народного единства и в рамках Международного дня толерантности в стенах нашей школы прошел грандиозный фестиваль «Танцы народов мира». Шел фестиваль на протяжении двух дней. Русская кадриль, греческий танец сиртаки, армянский танец шалахо, удмуртский, белорусский, шотландский народные танцы, аргентинское танго – это был целый проект. Каждый танец переносил нас от одной точки земного шара в другую. То мы оказывались в солнечной Греции среди богинь Олимпа, то смотрели романтическую историю любви в чарующей Индии. Красочные костюмы, этническая музыка и море впечатлений – вот что подарил нам этот фестиваль. В наш последний «Осенний бал» мы хотели подготовить что-нибудь смелое и строгое, на что еще никто не решал-



ся, но, разумеется, не выходящее за рамки приличия. Наш выбор пал на аргентинское танго, и этот вариант оказался идеальным. Поначалу было сложно, но зато на каждую репетицию мы шли с желанием танцевать и танцевать. Я уверена, что каждая репетиция, все те эмоции, которые испытывали танцующие во время выступления, запомнятся нам надолго.

Что касается выступлений других участников, особенно хотелось бы отметить ирландский танец Бутурлиной Виктории из 9Б класса. Здесь было всё: поставленная осанка, подходящий костюм, музыка, четкое попадание в ритм. На нее было приятно смотреть.

А как «Самый народный танец» я бы отметила русскую кадриль в исполнении 8Б класса. Думаю, они смогли передать всю атмосферу настоящего русского народного танца.

Карина Валитова

## ЛЮБИМЫМ УЧИТЕЛЯМ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Для нас – учеников, День учителя – самый важный школьный праздник. Потому что именно в этот день мы стараемся устроить для них настоящий праздник, выразить им свою любовь и уважение, несмотря на то, что порой доставляем им столько хлопот.



В этом году организовать этот праздник поручили нашему классу! Мы, воодушевленные тем, что нам оказали такую честь, тут же начали подготовку. Надо сказать, с того самого дня мы потеряли покой. Хотелось угадать предпочтения каждого учителя, ведь они, как и мы, все разные. Мы продумывали конкурсы и игры, думали – в каком виде выразить свои пожелания, и с каждым днем в голову приходили все новые и новые идеи. Каждый год мы встречаем учителей живым коридором у входа в школу! Но дальше все пошло по другому сценарию. Мы отошли от многолетней традиции, когда в этот день все старшеклассники вели уроки вместо учителей. Пошли другим путем! Утро началось с рабочего совещания, на котором была представлена новая «администрация» школы, ознакомившая всех с распорядком дня. В первую очередь освободили всех учителей от классного руководства! В течение



дня ученики старших классов проводили с учащимися младшего и среднего звена различные игры, спортивные мероприятия, конкурсы, дискотеки. А параллельно

на каждой перемене устраивались мероприятия для учителей. На одной перемене все вместе танцевали флеш-моб, на другой – вальсировали, на третьей – устроили различные игры и конкурсы. На одной из перемен мы устроили показ короткометражного фильма «Цирк бабочек». Выбор этого фильма был неслучайным. Труд учителя сопоставим с жизнью главного героя картины, полон трудностей, но, несмотря на это, учителя с легкостью решают все проблемы и помогают справиться нам. Учителя трудолюбивы, целеустремлены и никогда не падают духом так же, как главный герой фильма Ник Вуйчич. Пожелания мы решили сделать в виде плаката, но и его мы переделали два раза. В итоге на плакате в форме сердца наклеили фотографии учителей и всюду разместили самые теплые и искренние пожелания. А еще мы сняли специальный репортаж с участием учителей, который обыграли в шуточной форме, в результате чего поменялся весь смысл проведенного интервью. Это было очень весело! Завершился праздник традиционным концертом, где мы вручали учителям грамоты в самых неожиданных номинациях.

Этот день был полон счастья и веселья. Видеть улыбку и светящиеся глаза учителей – не это ли самое главное?! ДОРОГИЕ НАШИ УЧИТЕЛИ. мы приложили все свои усилия и всю свою фантазию, чтобы подарить Вам кусочек своей любви и тепла в этот замечательный день. И мы постараемся радовать Вас своими достижениями в учебе!



Эльза Сагеева

## I съезд православных педагогов Татарстанской митрополии

Учителя нашей школы приняли участие в I съезде православных педагогов Татарстанской митрополии на тему «Духовно-нравственное образование и воспитание детей и молодежи в современных условиях». Мероприятие, прошедшее в стенах Казанской православной духовной семинарии. Работу форума возглавил митрополит Казанский и Татарстанский Феофан.

Муравьева Н.В., Аблаева М.В., Яппарова М.Р., Бакина Н.А. и Шакирова С.А. приняли участие в секции Регионального этапа XI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя", где представили совместную работу "Организация межкультурного диалога, формирование толерантности жителей своего района". Шафигуллина Н.Н. представила на конкурс тематический выпуск школьной газеты "Школа онлайн. Взгляд из-за парты", посвященный Дню Победы, как средство формирования гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Учителям были вручены благодарственные письма за вклад в развитие духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи.



## ТАМЧЫ-ШОУ

17 октября мы участвовали в телевизионной интеллектуально-развлекательной программе «Тамчы-шоу». Тема игры «Океаны». Соперниками выступила команда учащихся из Буинска. В нашей команде было три человека: капитан команды Сафин Мансур, Файзрахманов Фанзиль и я - Ильзира. Игра прошла в четыре тура: 1 тур - «Океаны», на 2 туре нужно было назвать татарских писателей, показанных в видеофрагменте, 3 тур - это исправление ошибок в заданных словах, на 4 туре требовалось составить наибольшее количество слов, используя буквы из заданного слова. Решающий тур - битва капитанов, в которой Сафин Мансур одержал безоговорочную победу.



В общем командном зачете мы уступили соперникам всего на два балла. Это был наш первый опыт участия в играх



республиканского масштаба, тем не менее, думаю, мы справились с поставленной перед нами задачей. На игре в качестве эксперта присутствовал доктор педагогических наук, профессор КФУ Анвар Нуриахметович Хузиахметов, который пригласил всех участников игры в татарский государственный академический театр имени Г.Камала. После игры всем участникам и ведущим мы подарили сувениры от Кукморского валяльно-войлочного комбината.

Игра была очень интересной. Нас поддерживали наши учителя: Нурфия Нурулловна, Диляра Тафкилевна и Гузель Гаптельнуровна, а также наши одноклассники. Кроме того, мы познакомились с закадровой работой телевизионщиков. Оказалось, что это нелегкий, но одновременно интересный труд.

Ильзира Исламова

## МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ

С 6 по 9 октября в Молодежном центре «Волга» была организована школа актива «Я—гражданин большой страны». Организатором выступила ТРО ВОО «Молодая гвардия Единой России», в которой приняло участие более 100 обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан. Их кураторами стали руководители ведущих местных отделений Молодой гвардии, в том числе и руководитель Кукморского местного отделения Юртаева Гузель.

Образовательная программа Школы была направлена на развитие личностных качеств участников, обучение их навыкам эффективной работы в команде и ознакомление с политической жизнью Республики Татарстан. Одними из приглашенных лиц стали Кондратьев А.С., руководитель исполнительного комитета ТРО ВПП «Единая Россия», советник премьер-министра РТ по общественным объединениям; Зиннуров И.Х., депутат Государственной Думы РФ седьмого созыва; Сафиуллин Л.К., заместитель министра социальной защиты Республики Татарстан.

В рамках Школы актива проводились различные тренинги, ориентированные на достижение успеха, поставленных целей, семинары и лекции с известными политическими деятелями РТ и РФ, а также интеллектуальные игры.



Ислам Шафигуллин



## Экскурсия на швейную фабрику «Хыял»

Очень скоро мы будем решать очень важный жизненный вопрос «Куда пойти учиться?», «Кем стать?». И оттого, какую профессию мы выберем, зависит очень многое - с каким настроением мы будем ходить на работу, какую карьеру можно выстроить, какое денежное вознаграждение нас ждёт. С целью познакомиться с различными профессиями,



с предприятиями, которые находятся у нас в Кукморе, мы, учащиеся 7б класса, посетили Кукморскую

швейную фабрику «Хыял». Масштабы производства произвели на нас неизгладимое впечатление.

Большие цеха, оснащенные современной техникой. Так, например, в раскройном цехе раньше раскрой ткани производился вручную, а сейчас современный аппарат может раскрыть огромное количество ткани за ту же единицу времени.



Очень интересна технология вышивки логотипа «Хыял», эту процедуру выполняет два станка и следит за всем один мастер. Также мы увидели, как компьютер выполняет эскизы будущих курток. А готовая продукция вызвала у нас гордость за нашу замечательную фабрику и людей, работающих в ней.

Камилла Гумерова

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В ШКОЛЕ

В последние годы в нашем районе, к сожалению, сложилась такая тенденция, что наиболее активная часть молодежи уезжает за пределы района. Проблема урбанизации стоит очень остро.

Сегодня мы работаем над социальным проектом «Путешествие по Кукморскому валяльно-войлочному комбинату», целью которого является привлечение инвесторов для развития экономики и благосостояния жителей нашего поселка.

Да, задача трудная, но выполнимая!

Руководитель проекта - учитель английского языка Шаймарданова Гульшат Ришатовна.

Срок реализации проекта: четыре месяца. За это время нам предстоит изучить историю фабрики с момента ее становления по сегодняшний день.

Мы, учащиеся 7а и 10а классов, работаем в тесном сотрудничестве - это наш совместный проект!

В данном проекте задействованы следующие предметы: английский язык, русский язык, история, обществознание, информатика.

Работа над проектом станет началом новых открытий, встреч и долговременного сотрудничества.

Результатом проведения практической работы станет создание фильма-путеводителя на английском языке.



«Учащиеся приобретут новые знания об истории становления КВВК, приобретут навыки наблюдения, исследования и совместной творческой деятельности. Моя цель - сплотить ученический коллектив школы в единое целое» - говорит Гульшат Ришатовна.

На первой рабочей встрече мы встретились с заместителем генерального директора Ахметшиной Лялей Шамиловной и заведующей производством Ахметшиной Людмилой Викторовной.

На встрече мы обсудили план реализации нашего проекта. Заместитель генерального директора Ляля Шамиловна одобрила тот факт, что фильм будет на английском языке. Это дает дополнительные возможности для выхода на международный рынок.

Следующий поход на фабрику был осуществлен с целью поэтапного ознакомления с технологией производства валенок. Отдел кадров Кисиль Ирина Юрьевна провела для нас увлекательную экскурсию по всем цехам фабрики. Во время экскурсии мы отсняли рабочий материал. Следующий этап - просмотр, анализ и обработка наработанного материала и новая рабочая встреча с целью обсуждения дальнейших планов по реализации проекта.

Шамиль Аксанов  
Ксения Муравьева

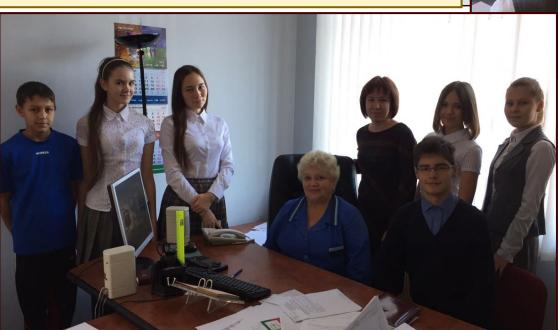
## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В ШКОЛЕ



Экскурсию по фабрике провела отдел кадров Кисиль Ирина Юрьевна



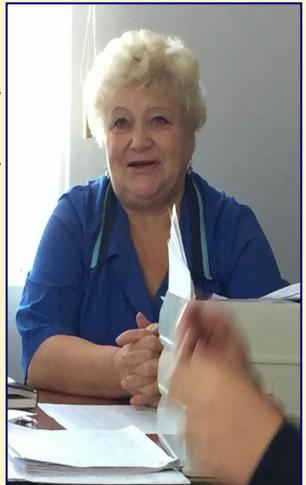
Первая рабочая встреча состоялась с заместителем генерального директора Ахметшиной Лялей Шамиловной и заведующей производством Ахметшиной Людмилой Викторовной.



Обсуждение плана реализации нашего проекта. Заместитель генерального директора Ляля Шамиловна одобрила тот факт, что фильм будет на английском языке.

### Краткая справка

Людмила Викторовна рассказала нам о становлении фабрики в разные периоды и о своей нелегкой профессионально жизни.



Людмила Викторовна начала свою трудовую деятельность в 1970 году в качестве практикантки. Еще тогда ее поразили масштабы и мощь производства Кукмorskой вяляной фабрики. В Кукмор она приехала из далекого северного города Омска. Работать начала с 1977 года в качестве инженера лаборатория, затем ее назначили начальником цеха. Позже Людмила Викторовна стала главным инженером, а сейчас является заведующей производства. Людмила Викторовна считает, что руководитель должен обладать следующими качествами: терпение, усердие, внимательность. Но главное, по ее мнению, руководитель должен быть тонким психологом.

Людмила Викторовна до сих пор преданно служит развитию производства фабрики. Желаем всем такого же патриотического духа и сил!

Илюза Галимуллина

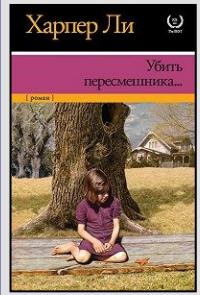




Харпер Ли (28 апреля 1926 — 19 февраля 2016) — американская писательница, автор романа «Убить пересмешника».

Роман был опубликован 11 июля 1960 года

и стал бестселлером, получил одобрение критики, в том числе и Пулитцеровскую премию за художественное произведение 1961 года; входит в список выдающихся произведений американской литературы. В 1999 году книга была названа «лучшим американским романом столетия» по версии «Библиотечного журнала» (США). Мировой тираж романа превышает 40 млн. Успех книги стал неожиданностью для самой Харпер Ли.



История маленького солнечного городка на юге Америки, поведанная маленькой девочкой.

История ее брата Джима, друга Дилла и ее отца — честного, принципиального адвоката Аттикуса Финча, одного из

последних и лучших представителей старой «южной аристократии».

История судебного процесса по делу чернокожего парня, обвиненного в насилии над белой девушкой.

Но прежде всего — история переломной эпохи, когда ксенофобия, расизм, нетерпимость и ханжество, присущие американскому югу, постепенно уходят в прошлое.

Это и детский, и подростковый, и взрослый роман, причём взрослый читатель не будет делать никаких скидок на то, что это «детская литература». Роман поражает своей многогранностью — затронуто очень много тем: воспитание, образование, расизм, общество, толпа, сознание толпы.

Просто о сложных вещах: о взрослении, неравенстве и предрассудках, насилии и ответственности, нравственности и справедливости, дружбе и семейных ценностях, провинциальной жизни и многом другом. Читать с широко открытым сердцем!

Книга рекомендована для чтения Ганиевой Эльмирай Равилевной.

При подготовке материала использованы рецензии и отзывы критиков и читателей сайта mybook.ru

Материал подготовила  
Н.Н.Шафигуллина

## Журнал «Наш дом—Татарстан»

Информационно-публицистический,  
историко-этнографический,  
литературно-художественный журнал  
«Наш дом - Татарстан»



Девиз журнала:  
«Одна земля - одна история»

Журнал «Наш дом Татарстан» — победитель многих журналистских конкурсов. Его создатели уверены: национальная политика — это не сфера жизни, это — сама жизнь.

И она может быть яркой и многогранной, если просто посмотреть по сторонам и увидеть других людей — не таких, как мы. Они не хуже и не лучше, они просто другие — тем и интересны.

Бумажную версию журнала можно найти в школьной библиотеке!!!  
Электронную версию журнала читайте  
на <http://ru.calameo.com/>

Главный редактор — Наиля Наильевна Шафигуллина

Помощник редактора — Камила Шарифзянова

Корреспонденты:

Лина Кива

Валерия Якимова

Ирина Давлетшина

Карина Валитова

Эльза Сагеева

Ильзира Исламова

Ислам Шафигуллин

Шамиль Аксанов

Ксения Муравьева

Илюза Галимуллина

<http://vk.com/club1055>  
67923

Эл. почта:  
nailja\_82@mail.ru

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 п.г.т.Кукмор» Кукморского муниципального района РТ

Адрес: 422110 РТ п.г.т.Кукмор, ул.Нур Баяна,д.40

Тел.: 8(84364)2-07-64

Тираж: 17 экземпляров.